श्री जनसेवा माध्यमिक विद्यालय

कानेपोखरी गाउँपालिका- ६, रमाइलो, मोरङ

अनिवार्य गणित विषयको प्रयोगात्मक र परियोजना कार्यको समग्र मूल्याङ्कन अभिलेखीकरण (कक्षा ९)

रो.नं.	बिद्यार्थीको नाम	प्रयोगात्मक कार्य(१०)								परियोजनात्मक कार्य(६)								जम्मा प्रामांक	प्रयोगात्मक र परियोजना कार्यको संख्या	वास्तविक प्रामांक
		समूह	अंक गणित	क्षेत्रमिति	बीजगणित	ज्यामिति	तथ्यांकशास्त्र	सम्भाव्यता	त्रिकोणमिति	समूह	अंक गणित	क्षेत्रमिति	बीजगणित	ज्यामिति	तथ्यांकशास्त्र	सम्भाव्यता	त्रिकोणमिति			

<u>विषय शिक्षक</u>

हस्ताक्षर:

नाम:

<u>प्र अ</u>

हस्ताक्षर:

नाम:

श्री जनसेवा माध्यमिक विद्यालय

कानेपोखरी गाउँपालिका- ६, रमाइलो, मोरङ

<u>अनिवार्य गणित विषयको प्रयोगात्मक र परियोजना कार्यको समग्र मूल्याङ्कन अभिलेखीकरण (कक्षा ९)</u>

रो.नं.	**बिद्यार्थीको नाम**	कक्षा सहभागिता(३)		प्रयोगात्मक र परियोजना कार्य	पहिलो त्रैमासिक परिक्षा	दोश्रो त्रैमासिक परिक्षा	तेश्रो त्रैमासिक परिक्षा	त्रैमासिक परिक्षाको औसत	जम्मा
		उपस्थिती(१)	सिकाइमा सहभागिता(२)	१० + ६	६	६	६	६	२५

विषय शिक्षक

हस्ताक्षर:

नाम:

प्र अ

हस्ताक्षर:

नाम:

श्री जनसेवा माध्यमिक विद्यालय

कानेपोखरी गाउँपालिका- ६, रमाइलो, मोरङ

अनिवार्य गणित विषयको प्रयोगात्मक र परियोजना कार्यको समग्र मूल्याङ्कन अभिलेखीकरण (कक्षा १०)

रो.नं.	बिद्यार्थीको नाम	प्रयोगात्मक कार्य(१०)								परियोजनात्मक कार्य(६)								जम्मा प्रामाकं	प्रयोगात्मक र परियोजना कार्यको संख्या	वास्तविक प्रामाकं
		समूह	अंक गणित	क्षेत्रमिति	बीजगणित	ज्यामिति	तथ्यांकशास्त्र	सम्भाव्यता	त्रिकोणमिति	समूह	अंक गणित	क्षेत्रमिति	बीजगणित	ज्यामिति	तथ्यांकशास्त्र	सम्भाव्यता	त्रिकोणमिति			

विषय शिक्षक

हस्ताक्षर:

नाम:

प्र अ

हस्ताक्षर:

नाम:

जनसेवा माध्यमिक विद्यालय

कानेपोखरी गाउँपालिका- ६, रमाइलो, मोरङ

अनिवार्य गणित विषयको प्रयोगात्मक र परियोजना कार्यको समग्र मूल्याङ्कन अभिलेखीकरण (कक्षा १०))

रो.नं.	बिद्यार्थीको नाम	कक्षा सहभागिता(३)		प्रयोगात्मक र परियोजना कार्य	पहिलो त्रैमासिक परिक्षा	दोश्रो त्रैमासिक परिक्षा	तेश्रो त्रैमासिक परिक्षा	त्रैमासिक परिक्षाको औसत	जम्मा
		उपस्थिती(१)	सिकाइमा सहभागिता(२)	१० + ६	६	६	६	६	२५

विषय शिक्षक

हस्ताक्षर:

नाम:

प्र अ

हस्ताक्षर:

नाम:

औसत उपस्थिति र सिकाइमा सक्रियता मूल्याङ्नको लागि रुब्रिक्स

क्र.सं.	आधार	सूचक	अंक
१	उपस्थिति	९० प्रतिशत र सोभन्दा बढी उपस्थिति भएमा	१
		८५ प्रतिशत र सोभन्दा बढी तर ९० प्रतिशतभन्दा कम उपस्थिति भएमा	०.७५
		८० प्रतिशत र सो भन्दा बढी तर ८५ प्रतिशत भन्दा कम उपस्थिति भएमा	०.५
		७५ प्रतिशत र सोभन्दा बढी तर ८० प्रतिशतभन्दा कम उपस्थिति भएमा	०,२५
२	सिकाइमा सक्रियता र सहभागिता	सिकाइमा जिज्ञासा राखेमा, समूह छलफल र अन्तरक्रिया सक्रियतापूर्वक भाग लिएमा, आफ्ना विचार निर्बाध र स्वतन्त्र रूपमा प्रस्तुत गरेमा, दिइएका सम्पूर्ण कार्य स्वयम्ले पूरा गरेमा	२
		सिकाइमा धेरैजसो जिज्ञासा राखेमा, समूह छलफल र अन्तरक्रियामा कम सक्रियतापूर्वक भाग लिएमा, आफ्ना विचार धेरैजसो स्वतन्त्र रूपमा प्रस्तुत गरेमा, दिइएका अधिकांश कार्य पूरा गरेमा	१.५
		सिकाइमा कम जिज्ञासा राखेमा, समूह छलफल र अन्तरक्रियामा निर्देशनअनुसार भाग लिएमा, आफ्ना विचार आंशिक रूपमा मात्र प्रस्तुत गरेमा, दिइएका कार्य आधा मात्र पूरा गरेमा	१
		सिकाइमा जिज्ञासा नराखेमा, समूह छलफल र अन्तरक्रियामा सक्रियता नदेखाएमा, आफ्ना विचार प्रस्तुत गर्न साथी वा शिक्षकको सहयोग चाहिएमा, अरूको सहयोगमा दिइएका कार्य पूरा गरेमा	०.५
	जम्मा		३

परियोजना कार्यको प्रस्तुतीकरणको लागि रुब्रिक्स

क्र.सं.	आधार	सूचक	अंक
१	प्रस्तुतीकरण	आफूले सम्पन्न गरेको कार्यको निर्धक्क र तर्कसहित प्रस्तुत गरेमा	२
		आफूले सम्पन्न गरेको कार्यको निर्धक्क र व्याख्यासहित प्रस्तुत गरेमा	१.५
		आफूले सम्पन्न गरेका कार्यको व्याख्यासहित प्रस्तुत गरेमा	१
		आफूले सम्पन्न गरेको कार्य प्रस्तुत मात्र गरेमा	०.५
२	प्रश्नोत्तरमा सहभागिता	शिक्षक र सबै साथीहरूको प्रश्नको सही उत्तर दिएमा	२
		शिक्षक र केही साथीहरूका मात्र प्रश्नको सही उत्तर दिएमा	१.५
		शिक्षक र केही साथीहरूको प्रश्नको आंशिक सही उत्तर दिएमा	१
		शिक्षक र साथीहरूको अधिकांश प्रश्नको गलत उत्तर दिएमा	०.५
३	अभिलेखीकरण	कार्यप्रक्रिया र नतिजा स्पष्ट र चरणबद्ध रूपमा सजिलैसँग बुझ्न सक्ने गरी अभिलेखीकरण गरेमा	२
		कार्यप्रक्रिया र नतिजा स्पष्ट रूपमा बुझ्न सक्ने गरी अभिलेखीकरण गरेमा	१.५
		कार्यप्रक्रिया र नतिजा आंशिक रूपमा सजिलैसँग बुझ्न सक्ने गरी अभिलेखीकरण गरेमा	१
		कार्यप्रक्रिया र नतिजा बुझ्न कठिन हुने गरी अभिलेखीकरण गरेमा	०.५
	जम्मा		६

प्रयोगात्मक कार्यको मूल्याङ्कनको लागि रुब्रिक्स

क्र.सं	आधार	सूचक	अंक
१	गणितिय ज्ञानको शुद्धता	गणितीय वाक्य वा अवधारणाहरूको कुनै त्रुटिबिना सही र स्पष्ट रूपमा कार्य गरेमा	२
		सङ्केतीकरणमा सामान्य त्रुटि भए तापनि सही तरिकाबाट कार्य गरेमा	१.५
		सङ्केतीकरणमा सामान्य त्रुटि र उत्तर गलत लेखिए तापनि सही तरिकाबाट कार्य गरेमा	१
		सङ्केतीकरणमा सामान्य त्रुटि वा कार्यलाई सही तरिकाबाट नगरेमा	०.५
२	सामग्रीको स्तरियता	तयार गरिएको सामग्री उत्कृष्ट, आकर्षक, उपयुक्त र स्पष्ट भएमा	२
		तयार गरिएको सामग्री आकर्षक, उपयुक्त र स्पष्ट भएमा	१.५
		तयार गरिएको सामग्री स्पष्ट र त्रुटिरहित भएमा	१
		तयार गरिएको सामग्रीमा त्रुटि भएमा	०.५
३	छलफलमा सहभागिता	साथीहरूसँगको छलफल तथा अन्तरक्रियामा सक्रिय सहभागी भई समूहमा आफ्नो जिम्मेवारी पूरा गरेमा	२
		साथीहरूसँगको छलफल तथा अन्तरक्रियामा सक्रिय सहभागी भई समूहमा आफ्नो जिम्मेवारी अधिकाशं पूरा गरेमा	१.५
		साथीहरूसँगको छलफल तथा अन्तरक्रियामा औसत सहभागी भई समूहमा आफ्नो जिम्मेवारी कहिलेकाहीं पूरा गरेमा	१
		साथीहरूसँगको छलफल तथा अन्तरक्रियामा केहि सहभागी भई आफ्नो जिम्मेवारी पूरा नगरेमा	०.५

प्रयोगात्मक कार्यको मूल्याङ्कनको लागि रुब्रिक्स

क्र.सं	आधार	सूचक	अंक
४	कार्यसम्पन्नता	तोकिएको कार्य सही र निर्देशनअनुसार उपयुक्त र सिर्जनशील तरिकाबाट सम्पन्न गरेमा	२
		तोकिएको कार्य सही र निर्देशनअनुसार उपयुक्त तरिकाबाट सम्पन्न गरेमा	१.५
		कार्यहरू औसत सही र निर्देशनअनुसार औसत रूपमा उपयुक्त तरिकाबाट सम्पन्न गरेमा	१
		कार्यमा सहभागिता जनाएको तर कार्य सम्पन्न नगरेमा	०.५
५	समय सीमा	चरणबद्ध रूपमा तोकिएकै समयमा कार्य सम्पन्न गरेमा	२
		चरणबद्ध रूपमा तोकिएको भन्दा केही बढी समय लगाएर कार्य सम्पन्न गरेमा	१.५
		तोकिएको भन्दा केही बढी समय लगाएर कार्य गरेको भए तापनि चरणबद्ध रूपमा कार्य गर्न समस्या भएमा	१
		तोकिएको भन्दा केही बढी समय लगाएर कार्य गरेको भए तापनि चरणबद्ध रूपमा कार्य गर्न शिक्षकको पूर्ण सहयोग आवश्यक भएमा।	०.५
	जम्मा		१०

नोट:- *प्रयोगात्मक कार्यका चरणहरू पाठ्यपुस्तकमा दिइएको छ। यदि पाठ्यपुस्तकमा नभएको तर पाठ्यक्रम अनुसारको प्रयोगात्मक कार्य भए शिक्षकले प्रयोगात्मक कार्य गर्ने वर्क सिट तयार गर्नु पर्ने छ। वर्क सिटमा भएका चरणहरू अनुसार विद्यार्थीले प्रयोगात्मक कार्य गर्नु पर्ने छ र सोही अनुसार माथिको रुब्रिक्स अनुसार मूल्याङ्कन गर्नु पर्ने छ।*